

Порівняльна таблиця
дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-
технічного, навчально-методичного, інформаційного
забезпечення освітньої діяльності та якісні характеристики
підготовки фахівців у сфері вищої освіти
Глухівським коледжем Сумського НАУ із спеціальності
5.05010201 «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення
1	2	3	4
1. Кадрові вимоги			
1.1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
1.2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	3	6	+3
1.3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
- наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	-	-	-
- наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			
- стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-
1.4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
- які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	25	41,8	+16,8
- які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора			
- які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
1.5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			

Голова експертної комісії



В.І. Мойсеєнко

- дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом			
- практичної роботи за фахом	10	25,3	+15,3
1.6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов	3	3	-
1.7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки (випускової циклової комісії), яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
- з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
- з науковим ступенем та вченим званням			
- з науковим ступенем або вченим званням			
1.8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
2. Технологічні вимоги			
2.1. Матеріально-технічне забезпечення			
2.1.1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	11,2	+8,8
2.1.2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	10	66,7	+56,7
2.1.3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
- бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
- пунктів харчування	+	+	-
- актового чи концертного залу	+	+	-
- спортивного залу	+	+	-
- стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
- медичного пункту	+	+	-
2.1.4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
2.1.5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
2.2. Навчально-методичне забезпечення			
2.2.1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-

2.2.2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
2.2.3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
2.2.4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
2.2.5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
2.2.6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
2.2.7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
2.3. Інформаційне забезпечення			
2.3.1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	2	6	+4
2.3.2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)			
2.3.3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
2.3.4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	30	38,9	+8,9
3. Якісні характеристики підготовки фахівців			
3.1 Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
3.1.2. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
3.1.3. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
3.1.4. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
3.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			

Голова експертної комісії



В.І. Мойсеєнко

3.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання, (на 5 і 4) %	50	64	+14
3.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання, (на 5 і 4) %	50	60	+10
3.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (на 5 і 4), %	50	60,8	+10,8
3.3. Організація наукової роботи			
3.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	-
3.3.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	-	-


Голова експертної комісії:

завідувач кафедри спеціалізованих комп'ютерних систем Українського державного університету залізничного транспорту, доктор технічних наук, професор

 **В.І. Мойсесенко**

Член експертної комісії:

заступник директора з навчальної роботи Вінницького технічного коледжу, викладач вищої категорії

 **Д.Ю. Довгань**

28 лютого 2018 р.

З експертними висновками ознайомлені:

ректор Сумського національного аграрного університету
доктор сільськогосподарських наук,
професор

 **В.І. Ладика**

директор Глухівського агротехнічного інституту імені С.А.Ковпака Сумського національного аграрного університету,
кандидат сільськогосподарських наук

 **А.В. Литвиненко**