

## Талановитих дітей треба бачити зорі на небі та ями під ногами

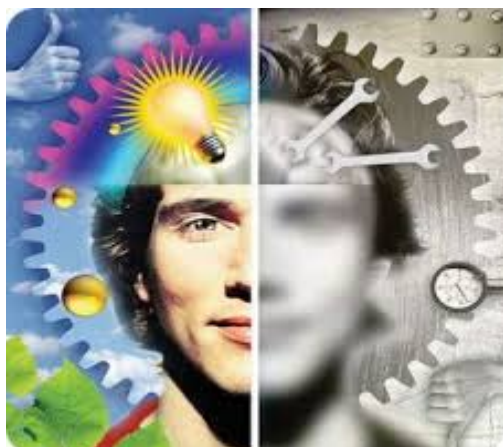
**Обдарованість** — індивідуальна потенціальна своєрідність задатків людини, завдяки яким вона може досягти значних успіхів у певній галузі діяльності. Обдарованість не можна прирівнювати до обсягу набутих знань – це складніше явище, яке містить високу природну енергетику, пізнавальну активність, нестандартність мислення, настирливість, надзвичайну працездатність.



### Великий талант вимагає великої працьовитості!

#### Типи обдарованих студентів:

1. **Найкращий учень:** усі його люблять, робить те, що йому кажуть і як; любить подобатися оточуючим.
2. **Бунтівник:** сперечається, з ним важко спілкуватися, часто в нього виникає стан емоційно вольового напруження, коли щось загрожує досягненню його мети.
3. **Підпільник:** знає, що за обдарованість «не платять», а навпаки вимагають, тому прагне не "вистрибувати", а бути як усі.
4. **Втікач:** випадає з системи освіти, не може підлаштуватися до вимог навчального закладу, викладачів.
5. **Двобічний:** відстає або має вади фізичні; його розглядають як слабого, не помічають обдарованості.



6. **Цілеспрямований:** незалежний, автономний, знає собі ціну, знає, чого хоче.

У кожного з цих типів свій стиль поведінки, свої потреби, своя система взаємин, свій емоційно-вольовий статус. Ось чому до

кожного має бути індивідуальний підхід, як у закладах освіти, так і в сім'ї.

**Завдання викладача** - створити таке поле добра і любові, щоб кожен підліток довірливо ставилася до педагога, любив його. Лише за таких умов приходить справжня зацікавленість навчанням, осягається "щастя студентського життя", відбувається реалізація природних нахилів і здібностей студентів. Дар відкрити чарівну квітку обдарованості студента дається не кожному, а лише тому, хто насправді любить дітей і вміє прокласти стежки до їхнього розуму і серця.

Розвинути обдарованість можна лише тоді, коли підліток працює під умілим керівництвом педагога, психолога, батьків. Адже хоч би якими були від природи задатки, ніякого таланту не буде, якщо їх не розвивати.



- ❖ Постійно працюйте над вихованням почуттів підлітків, особливо обдарованих, вразливих чутливих до всього, що стосується їхнього «Я».
- ❖ Допомагайте обдарованим виробити адекватну я-концепцію і самооцінку, розвивати емпатію.
- ❖ Забезпечуйте сприятливу емоційну атмосферу, адже підліток набуває емоційного досвіду в процесі взаємодії з людьми.
- ❖ Дотримуйтеся порядку й дисципліни, обдарована особистість, як і всі інші, повинна знати межу допустимої поведінки.
- ❖ Скеруйте енергію і творчість обдарованих у потрібне русло, щоб їх праця приносила користь.
- ❖ У роботі з обдарованою молоддю використовуйте дослідницький метод - це активізує їхню роботу.
- ❖ Розвивайте здібності підлітків, широко використовуйте метод самостійного набуття знань. Привчайте обдарованих студентів працювати спільно - це допоможе їм легше адаптуватися до соціальних умов. Заохочуйте - це стимулює їх.
- ❖ Тісно співпрацюйте з батьками обдарованих підлітків, щоб розвинути здібності кожного.

Отже, одне з найголовніших завдань, як педагогів так і батьків - не втратити, і в подальшому зробити все можливе для розвитку обдарованості своїх вихованців.